Frågor till lektionerna 7- 9

*Detta är instuderingsfrågor, som eleven har nytta i för att försäkra sig om att man förstått boken, och powerpointen. Filerna inkluderar inte glosorna, utan detta är något som tas separat via boken.*

* Försök att svara med samtliga harakaat (vokaler) på orden så mycket som möjligt.
* För bästa resultat: Träna också på övningarna som förekommer i boken, samt översättningsfilerna.
* För varje fil som denna finns ett facit, som eleven kan använda för rättning efter att man svarat på allt.
1. Skriv den feminina motsvarigheten till ذلك i en mening.

Svar:

1. Feminisera orden ”طويل”, och ”كريم”

Svar:

1. Kan man skriva أَمامٌ/خَلْفٌ? Motivera ditt svar

 Svar:

1. Kan man skriva خَلْفُ/أَمامُ? Motivera ditt svar.

Svar:

1. Skriv ”harakan” på sista ordet: هو خلفَ البيت

Svar:

1. رجل طويل , vilket ord är نعت, respektive منعوت

Svar:

1. Vi vet att adjektivet följer det beskrivna i 4 saker. Vilka är dessa?

Svar:

1. Ge exempel på en mening med ett adjektiv, och något som beskrivs.

Svar:

MOTIVERA DINA SVAR PÅ UPPGIFT 9-11

1. Är följande mening korrekt? هذا كتاب صغير

Svar:

 10. Är följande mening korrekt? أنا في بيت الجديد

Svar:

1. Är följande mening korrekt? البيتُ الجديدَ هنا

Svar:

1. Skriv جوعان med *harakat.*

Svar:

1. Skriv التي i en mening.

Svar:

1. Finns det någon skillnad i betydelse mellan الذي och التي?

Svar:

1. Översätt till arabiska, och glöm inte *harakaat*: Läraren är hos rektorn

Svar:

1. Översätt till arabiska, och glöm inte *harakaat*: Läraren är med rektorn

Svar: