Facit till lektionerna 7–9

1. Skriv den feminina motsvarigheten till ذلك i en mening.

Svar: تِلْكَ السَّيّارةُ جَميلَةٌ

1. Feminisera orden ”طويل”, och ”كريم”

Svar: طَويلَة ٌ , كَريمَة ٌ

1. Kan man skriva أَمامٌ/خَلْفٌ? Motivera ditt svar

 Svar: Nej, eftersom orden är مضاف, som inte accepterar *tanwin*.

1. Kan man skriva خَلْفُ/أَمامُ? Motivera ditt svar.

Svar: Nej, eftersom orden är مَبْنِيَّة ٌ på *fathah*.

1. Skriv ”harakan” på sista ordet: هو خلفَ البيت

Svar: البَيْتِ.

1. رجل طويل , vilket ord är نعت, respektive منعوت

Svar: طويل är نعت , och رجل är منعوت.

1. Vi vet att adjektivet följer det beskrivna i 4 saker. Vilka är dessa?

Svar: I dess antal, genus, kasus, och bestämdhet.

1. Ge exempel på en mening med ett adjektiv, och något som beskrivs.

Svar: هذا رَجُلٌ طَويلٌ

MOTIVERA DINA SVAR PÅ UPPGIFT 9-11

1. Är följande mening korrekt? هذا كتاب صغير

Svar: Ja, نعت följer المنعوت i alla dess 4 grenar.

 10. Är följande mening korrekt? أنا في بيت الجديد

Svar: Nej, eftersom الجديد är نعت och i bestämd form, och dess منعوت är obestämd vilket går emot principen att نعت ska följa المنعوت i bestämdheten.

1. Är följande mening korrekt? البيتُ الجديدَ هنا

Svar: Nej,نعت följer ej منعوت i kasuset.

1. Skriv جوعان med *harakat.*

Svar: جَوْعانُ

1. Skriv التي i en mening.

Svar: السَّيَّارةُ التي خَلْفَ المَسْجِدِ جَميلَة ٌ

1. Finns det någon skillnad i betydelse mellan الذي och التي?

Svar: Nej.

1. Översätt till arabiska, och glöm inte *harakaat*: Läraren är hos rektorn

Svar: المُدَرِّسُ عِنْدَ المُديرِ

1. Översätt till arabiska, och glöm inte *harakaat*: Läraren är med rektorn

Svar: المُدَرِّسُ مَعَ المُديرِ