Facit till lektionerna 10-12

1. Ge exempel på ett ord med ett pronomen kopplat till ett substantiv.

Svar: كِتابُكَ

1. Ge exempel på ett pronomen som inte kopplas till substantiv.

Svar: أَنْتَ

1. Böj أَب, så att betydelsen blir ”Din pappa”

 Svar: أَبُوكَ

1. Observera ordet أَخي. Hur många ord består det av?

Svar: 2 ord. أخ och ي (pronomen).

1. Vilket ord är مضاف i meningen? أبو محمدٍ في الدكانِ

Svar: أبو

1. Du vill säga till din vän att DU har en bror. Hur skriver man det på arabiska?

Svar: لِي أخٌ

1. عندي قلم betyder ”jag har en penna”. Hur gör man meningen negerande?

Svar: ما عِنْدي قَلَمٌ.

1. أنا مع الطبيب. Skriv med harakaat.

Svar: أنا مَعَ الطَّبيبِ.

1. محمد طبيب. Vilket ord är *mubtada*, respektive *khabr*?

Svar: محمد är *mubtada*, och طبيب är *khabar.*

 10. الأخُ في البيت

Varför är الأخ nominativ dvs مرفوع ?

Svar: För att الأخ är *mubtada*, som alltid är nominativ.

 11. Vad kallas det som refererar till *mubtada* och bildar en funktionell mening?

Svar: Khabar

12. هذا طبيبة Förklara grammatiskt varför denna mening är felaktig, och skriv det korrekta.

Svar: *Mubtada* måste matcha *khabr* i genus. Det korrekta är: هذا طَبيْبٌ

 13. هذا رجلان. Förklara grammatiskt varför denna mening är felaktig, och skriv det korrekta. ( رجلان betyder 2 män. )

Svar: *Mubtada* måste matcha *khabr* i antal. Det korrekta är: هذا رَجُلٌ

 14. سأَلَ محمدٌ محمدًا

 Varför är محمد nominativ?

Svar: För att محمد är subjekt, som alltid är nominativ.

15. Varför är محمدًا ackusativ?

Svar: För att محمدا är direkt objekt, som alltid är ackusativ.

 16. Skriv meningen med *harakaat.*

جلست الطالبة

Svar: جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ